**School uniforms**

**Opis:** U ovoj lekciji naučit ćeš nešto više o školskim uniformama te ćeš osmisliti svoj strip.

**Napomena učeniku**:

* kodove možeš skenirati pametnim telefonom nakon otvaranja aplikacije e-sfera
* skeniranjem koda pokraj naslova lekcije otvorit će ti se sav digitalni sadržaj ove lekcije
* pažljivo slijedi upute od početka do kraja lekcije
* nastavniku/ci šalješ sliku svog rada u školskoj bilježnici

****

**Step 1**

Otvori udžbenik Way to go 2 na 43. stranici i napiši u školsku bilježnicu naslov – **School uniforms**

**Step 2**

Pročitaj tekst na 43. stranici u udžbeniku.

**Step 3**

Promotri fotografije školskih uniformi dječaka i djevojčice koje su opisane u tekstu. Gdje učenici nose takve uniforme? Koja je razlika između uniformi za dječake i djevojčice? Prepiši pitanja u bilježnicu i odgovori na njih.

**1 Where are these children from?**

**2 What is the difference between boys and girls' uniforms?**

**Step 4**

Nosiš li ti školsku uniformu u školi? Sviđa li ti se tvoja uniforma? Ako ne nosiš školsku uniformu, bi ju htio/htjela nositi? Zašto? Prepiši navedena pitanja u bilježnicu i odgovori na njih potpunim rečenicama.

**3 Do you wear uniforms to school? Do you like it?**

**4 Do you have to bring slippers to school?**

**5 Would you like to wear uniform to school? Why?**

**Step 5**

Razmisli kako bi izgledala tvoja savršena školska uniforma. Nacrtaj ju u svoju školsku bilježnicu.

**Step 6**

Skeniraj kod na vrhu 43. stranice kako bi ti se otvorili dodatni digitalni sadržaji. Otvori karticu **Self Check**, pritisni gumb **Pokreni** i ponovi što si naučio/la u ovoj lekciji.

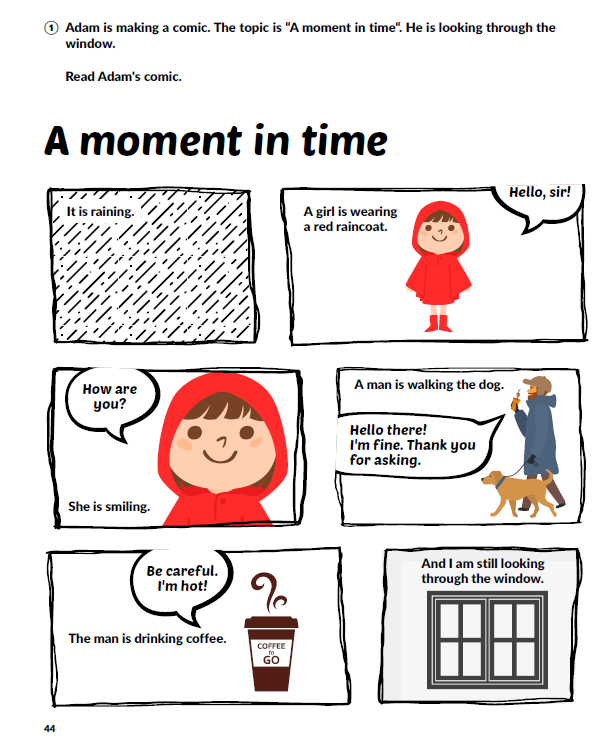
**Step 7**

Otvori karticu **Learn more** u dodatnim digitalnim sadržajima. Promotri tekst pod naslovom   
**A school with no subjects.** Promotri fotografiju te pročitaj tekst o školi u kojoj ne postoje školski predmeti. Zatim odgovori na pitanja i odgovore napiši u svoju bilježnicu.

**Step 8**

Otvori karticu **Learn more** u dodatnim digitalnim sadržajima. Promotri tekst pod naslovom **Rules for teachers from the past** te pročiraj o pravilila za učitelje/ice i učenike u povijesti. Zatim odgovori na pitanja ispod teksta.

**Writing**

**Step 9**

Otvori 44. stranicu u udžbeniku i promotri prvi zadatak. Adam smišlja strip na temu „Trenutak mog života“ i gleda kroz prozor. Pročitaj Adamov strip.

**Step 10**

Promotri 2. zadatak na 45. stranici. Napiši strip o trenutku u kojem se sada nalaziš. Navedeni su koraci koji će ti pomoći u pisanju stripa:

**1) Look through the window.   
 What is happening outside?**

**2) Write down all the actions you can see.  
 Use online dictionary if you need help.**

**3) Draw six actions and write six sentences.  
 Use present continuous.**

**4) Write what people are saying in the speech bubbles. It can be funny.**

A picture containing diagram

Description automatically generated**Step 11**

Uslikaj svoju stranicu u školskoj i radnoj bilježnici   
pošalji ju svom nastavniku/ci na dogovoreno virtualno mjesto.

**Listić izradila:** Sara Ramač